**Аннотации**

**к рабочим программам учебных предметов**

**в 1-4 классах УМК «Школа России»**

**Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».**

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 класса разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом № 67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* программы под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого (Концепция и программы для начальных классов УМК «ШКОЛА РОССИИ» М.: Просвещение, 2015г.).

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

**Цели обучения**:

* Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)
* Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
* Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
* Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

**Задачи обучения:**

* развитиеречи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение русского языка в начальной школе выделяется 607 часов:

- в 1 классе – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели);

- во 2 классе на уроки русского языка отводится 170 ч (5 часов в неделю, 34 учебные недели);

- в 3-4 классах – по 136 ч (4 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* рабочей программы по литературному чтению под редакцией Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Предметная линия учебников системы «Школа России». - М.: Просвещение, 2014.

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

**Задачи обучения:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
* развитие интереса к чтению и книге;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
* воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 523 часа:

- в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели);

- в 4 классе - 119 ч (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели);

- во 2-3 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* авторской программы *М. И. Моро, Ю.М.Колягиной*, М.А.Бантовой по курсу математики (1-4 классы). –М. Просвещение, 2016

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

• Раздел 1 - пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;

• Раздел 2 - основное содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;

• Раздел 3 – планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;

• Раздел 4 - тематическое планирование с указанием количества контрольных работ, календарно-тематическое планирование.

**Общая характеристика учебного предмета**

Начальный курс математики – курс, интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. Наряду с этим, важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами. Изучение математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков. Ведущие принципы обучения математике в младших классах – учёт возрастных особенностей учащихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоения знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность преподавания, выработка необходимых для этого навыков.

**Основными целями** начального обучения математике являются:

• Математическое развитие младших школьников.  
• Формирование системы начальных математических знаний.  
• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  
— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  
— развитие основ логического, знаково-символического и  
алгоритмического мышления;  
— развитие пространственного воображения;  
— развитие математической речи;  
— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  
— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  
— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  
— развитие познавательных способностей;  
— воспитание стремления к расширению математических  
знаний;  
— формирование критичности мышления;

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов:

- в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели);

- во 2-4 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». –М.: Просвещение, 2014

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Окружающий мир» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соеди­няющий в равной мере природоведческие, исторические, обще­ствоведческие и другие знания, что дает возможность ознако­мить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер самого курса, а также реализация межпредметных связей с литературным чтением, русским язы­ком, математикой, технологией в УМК «Школа России» обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Курс начального образования по окружающему миру ориен­тирован на ознакомление обучающихся с некоторыми элемен­тарными способами изучения природы и общества методами наблюдения и постановки опытов, на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребенка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:  
• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  
• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:  
1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  
2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  
3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов:

- в 1 классе – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели);

- во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по искусству (ИЗО) (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по искусству (ИЗО) для 1-4 классов разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* авторской программы Неменского Б. М*.* Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2015.

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись,графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальныхпространственных искусств:

— изобразительная художественная деятельность;

— декоративная художественная деятельность;

— конструктивная художественная деятельность.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство (ИЗО)» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение искусства (ИЗО) в начальной школе выделяется 135 часов:

- в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели);

- во 2-4 классах – по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии (труду) (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по технологии (труду) для 1-4 классов разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* авторской программы по предмету «Технология»: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -М. «Просвещение», 2014 г.

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Технология (труд)» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических

знаний и умений, и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение технологии (труда) в начальной школе выделяется 135 часов:

- в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели);

- во 2-4 классах – по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по искусству (музыке) (ФГОС НОО) для 1-4 классов**

Рабочая программа по искусству (музыке) для 4 класса разработана в соответствии:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576» О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
* санитарно-эпидемиологические правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* устава школы;
* положения о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.;
* учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
* Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально–образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально–творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

**Основные содержательные линии**

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования:

• формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов;

• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

• обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение искусства (музыки) в начальной школе выделяется 135 часов:

- в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели);

- во 2-4 классах – по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация**

**к рабочей программе по «Основам православной культуры» (ФГОС НОО)**

**для 4 класса**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного предмета «Основы православной культуры» является:

* Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632).
* Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632).
* Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089».
* Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р.
* Методические рекомендации по проектированию и реализации программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, 20015 год.
* Устав школы.
* Положение об учебных курсах, предметах «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственных культур народов России», утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.
* Положение о рабочей программе педагога, утвержденное Приказом №67 от 01.09.0217г.
* Учебный план МКОУ «Тресоруковская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

**Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы:

* **Раздел 1 - пояснительную записку**, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане;
* **Раздел 2 - основное содержание** учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий основных видов учебной деятельности;
* **Раздел 3 – планируемые предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета;
* **Раздел 4 - тематическое планирование** с указанием количества контрольных работ, **календарно-тематическое планирование.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет, раскрывающий основы религиозных культур, изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

С одной стороны, предмет «Основы православной культуры» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Основные содержательные линии**

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остаётся слишком значимым.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу предмета «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер и представляющего важнейшие национальные духовные традиции.

Введение предмета «Основы православной культуры» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов *гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнёрства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодёжи.*

**Цели обучения**

**Цель предмета «Основы православной культуры»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Ведение этого предмета предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено как многообразием самого предмета, так и возрастными особенностями обучающихся, изучающих этот предмет.

Среди форм обучения, наряду с *классно-урочными занятиями*, присутствуют и *внеклассные занятия* - *посещение храмов*, *экскурсии* в знаменитые монастыри, *посещение* святынь, *помощь* нуждающимся людям, *забота* о младших и т. д.

Многообразны и средства обучения. Так изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народа.

Занятия проводятся в форме беседы, не ставя жёстких границ изучения исключительно темы, указанной в программе на конкретный день.

На уроке преподаватель не ограничивается только словесным изложением материала, но продуктивно использует активные методы обучения, включает детей в процесс изучения, используя самые разные виды детского творчества: *рисунки, пение, сочинения* и т. п.

Методика курса предполагает прежде всего *живое общение* на основе диалога с углублением в область вопросов, по ходу курса обнаруживающих живой интерес учащихся. На занятиях используются видеофильмы, презентации, клипы, закрепляющие теоретические знания.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены самостоятельные, творческие работы, словарные диктанты.

Также по программе запланированы экскурсии, встречи с духовными лицами (с согласия родителей, законных представителей обучающихся), различные познавательные и социальные проекты.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Тресоруковская СОШ» на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в начальной школе выделяется 17 часов:

- в 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).